

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Присадская СОШ»

_____ Ю.Н.Артемова

Приказ № ____ от _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ДЕТСКОГО
ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ
«КАЛЕЙДОСКОП»**

2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного детского онлайн - лагеря «Калейдоскоп».
2.	Авторы программы	Чурбанова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР; Лаврухина Наталия Николаевна, педагог-организатор.
3.	Направления содержания деятельности программы онлайн-лагеря	Смена онлайн-лагеря «Калейдоскоп» включает следующие направления: · Гражданско-патриотическое; · Культурно-досуговую деятельность; · Образовательную деятельность; · Творчество; · Социально-бытовая деятельность; · Социально-психологическое сопровождение; · Спортивно-оздоровительную деятельность.
4.	Характеристика целевой группы	Обучающиеся МКОУ «Присадская СОШ» 7-16 лет
5.	Сроки реализации программы	- 27.03.23 г. - 31.03.23 г.; - 01.06.23 г. - 14.06.23 г.; - 30.10.23 г. - 03.11.23 г.
6.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн при школе.
7.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Калейдоскоп» - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь «Калейдоскоп» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем онлайн-лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
8.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
9.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья обучающихся и проведения их досуга в рамках каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей в дистанционной форме. Задачи: · организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; · создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным

		коллективом детей; · формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе; · воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности; · формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены; · формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции; · развитие творческих способностей; · развитие интеллектуальных способностей; · выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
10.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	· Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. · Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности. · Развитие коммуникативных способностей и толерантности. · Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. · Приобретение новых знаний и умений в результате занятий. · Расширение кругозора детей. · Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. · Личностный рост участников смены.
11.	Кадровое обеспечение программы:	Чурбанова Т.А. – заместитель директора по УВР; Лаврухина Н.Н. – педагог-организатор. Педагоги - воспитатели: Булгакова Л.В.; Горбачева Н.В.; Фоевцова Е.В.; Черкасова Н.Э.; Рак О.А.; Жучилина В.Г.; Лапшина И.Н.; Беляева Е.А; Урдуханова Э.Ш. Инструктор по физической культуре: Перепёлкин В.А. Психологическое сопровождение: Платунова О.В. Технический специалист: Рак О.А.

I. Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за период обучения напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это возможность свободного общения детей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире возникла необходимость модернизации старых форм каникулярного отдыха детей. Таким образом, появилась идея создания лагеря в формате онлайн.

Детский лагерь «Калейдоскоп» в формате онлайн – интернет-площадка организации отдыха и оздоровления детей, образовательной и других организаций для проведения ограниченного временными рамками дистанционного двустороннего или группового общения и взаимодействия с несовершеннолетними. Он представляет собой особую форму опосредованного взаимодействия между подготовленным к виртуальному общению взрослым (онлайн-воспитателем) и ребенком по выстроенному безопасному маршруту программы детского лагеря и является дополнительной возможностью дистанционной организации свободного времени ребенка с соблюдением действующих норм нахождения за компьютером.

Программа лагерной смены включает формы и методы работы, которые учитывают возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате, в том числе повышают интерес детей, вовлекают их в активную деятельность, расширяют кругозор детей.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог-воспитатель, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата. При организации занятий в дистанционном формате важно уделять внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн при школе. Используются видео-, фото- и музыкальные материалы. Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – зарядку, рисование и декоративно-прикладное творчество и т.д.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании»
2. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устава МКОУ «Присадская СОШ».
5. Положения о лагере дневного пребывания в формате онлайн.
6. Правил внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в формате онлайн.
7. Приказов Управления образования.
8. Должностных инструкций работников.
9. Заявлений от родителей.
10. Плана работы.

Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья обучающихся и проведения их досуга в рамках каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

Задачи:

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.

Концептуальные основы программы.

- Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:
- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности;

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

- *идея развития:* развитие личности ученика, его индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- *идея творчества:* в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- *идея сотрудничества:* совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- *идея выбора и ответственности:* имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- *идея деятельности:* деятельность призвана породить удовлетворение от процесса и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- *идея открытости:* контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Участники программы:

Программа онлайн-лагеря «Калейдоскоп» предназначена для обучающихся МКОУ «Присадская СОШ» в возрасте от 7 до 16 лет.

Сроки реализации программы:

Программа предполагает 3 смены лагеря в формате онлайн в периоды весенних, летних и осенних каникул:

- 1 смена - 27.03.23 г. - 31.03.23 г.;
- 2 смена - 01.06.23 г. - 14.06.23 г.;
- 3 смена - 30.10.23 г. - 03.11.23 г.

Направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность;
- Творчество;
- Социально-бытовая деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Основные принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный:

Включает:

- издание приказа по школе о проведении компании;
- разработку программы деятельности школьного оздоровительного лагеря-онлайн;
- отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере-онлайн;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря-онлайн;
- подготовку методического материала для работников лагеря-онлайн.

II этап. Организационный:

Включает:

- мотивирование детей на участие;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический:

Включает:

- реализацию основных идей программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

IV этап. Аналитический:

Включает:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Формы взаимодействия участников

Формы взаимодействия: общение в социальной группе «ВКонтакте», возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
- Наличие информационного освещения деятельности лагеря;
- Наличие методического материала для проведения мероприятий;
- Наличие инструкции для всех участников процесса;
- Отслеживание результатов и подведение итогов.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Система контроля и мотивации обучающихся

Участие в конкурсах осуществляется в дистанционном режиме. Обучающиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи. Материал о мероприятиях освещается на сайте школы и в группах социальных сетей.

Организация работы онлайн-лагеря

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

Распорядок дня:

1. *Организационный (10.00-10.30):*
 - формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.
2. *Работа по плану группы (10.40-12.00 - 1 и 2 группы; 10.40-12.50 – 3 группа):*
 - Занятия, просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, играх, выполнение заданий.
3. *Итоговый (12.10-12.20 - 1 и 2 группы, 13.00-13.10 – 3 группа):*
 - участие в викторинах, танцевальных разминках, просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач, подведение итогов.

II. Содержание программы

Программа является комплексной вариативной программой. Предлагаются занятия различных модулей (тесно взаимосвязанных в связи с интеграцией) в соответствии с потребностями и интересами участников лагеря онлайн.

Образовательный модуль

Модуль программы предполагает увлекательные занятия практически по всем предметам образовательного цикла (математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, физике, астрономии, английскому и немецкому языкам), использование проектной деятельности и познавательных фильмов, демонстрацию различных опытов. Также предусмотрена подготовка к ГИА и олимпиадам различных уровней.

Спортивно-оздоровительный модуль

Данный модуль направлен на реализацию детьми и подростками своих физических возможностей и творческих способностей с целью оздоровления. Он подразумевает онлайн активность – разминку, выполнение упражнений на время, работу по чек-листу, знакомство с теоретическими основами физического воспитания в увлекательной форме, разгадывание кроссвордов. Участникам предлагаются интересные видео с заданиями, познавательная информация о спорте и спортсменах.

Здоровый образ жизни является обязательным условием для роста и развития человека. Участники лагеря всех возрастов познакомятся с правильным режимом и рационом питания, пищевыми веществами, необходимыми человеку: белках, жирах, углеводах и воде; узнают о полезных и «вредных» продуктах.

Социально-психологический модуль

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Для каждого человека крайне важны саморазвитие и личностный рост. Таким образом, в программу включены различные методики и мини-тренинги: «Как эффективно общаться», «Лидерство», «Как побороть страх публичных выступлений», «Управление конфликтами» и т.д.

Предложены занятия по профориентации, упражнения для тренировки голоса и интонации, обучение простым приемам быстрого запоминания, управления временем и эффективного планирования, советы по борьбе с ленью и прокрастинацией.

Гражданско-патриотический модуль

В современных условиях гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В рамках реализации программы по данному модулю предусмотрены онлайн экскурсии в музеи, просмотр видеофильмов, беседы о ветеранах, рассказы о войне, аудио книги, исследования, конкурсы.

Социально-бытовой модуль

Модуль раскрывает секреты кулинарии, ведения домашнего хозяйства, правила безопасного поведения и т.д.

Копилка полезных советов, которые пригодятся в обычной жизни, представлена в программе следующими видами занятий:

- «Учимся завязывать разные крепкие узлы» (понадобится 2 веревочки);
- «Посадка семян цветов или овощей (фиалку из листочка)»;
- «Правильно вытираем пыль»;
- «Готовим простые блюда»;
- «Как поддерживать порядок в комнате» (лайфхаки в картинках);
- «Как проводить дезинфекцию смартфона, очков, других предметов после посещения общественных мест»;

- «Как складывать футболки, пуловеры, джинсы, чтобы они занимали мало места в шкафу»;
- как упаковать подарок в бумагу»;
- «Как правильно сортировать мусор»;
- «Как очистить потемневшие ложки»;
- «Как правильно заварить вкусный чай»;
- «Как пользоваться Яндекс-картой (найти свой дом, проложить маршрут, переключить на вид со спутника)» и т.д.

Предусмотрены минутки безопасности: «Осторожней в интернете», «Осторожно электричество», «Уроки ПДД», «Общение с незнакомыми людьми» и т.д.

Творческий модуль

(художественное, декоративно-прикладное творчество и фотопроекты)

Данный модуль предполагает мастер-классы, обучающие занятия, онлайн-экскурсии, конкурсы, выставки, самостоятельное изготовление учащимися изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества (вышивка, декупаж, бисероплетение, лоскутная пластика, вязание, ткачество и т.д.), освоение ими нетрадиционных методов рисования (правополушарное рисование и т.д.) наряду с уже известными.

Кроме того, участникам предлагается осуществлять фотосъемку по заданию (темы и приёмы обсуждаются). Варианты заданий:

- Съемка сверху красиво разложенных на столе или на полу предметов (чашка чая, книжка, ручки, конфеты, цветы);
 - Закат;
 - Любопытные животные;
 - Портрет моей мамы (бабушки, сестры);
 - Бабочки (гусеницы, ящерицы, лягушки и кузнечики тоже подойдут);
 - Странные облака;
 - Сценки «из жизни игрушек»;
 - Вершки и корешки (съемка красивых фруктов или овощей необычной формы);
 - «Картины», буквы и слова из вещей, игрушек или овощей;
 - Коллаж из фотографий;
 - «Секреты селфи».

Освещаются темы «Как улучшить фотографию с помощью приложений смартфона» и т.д. Проводится фотокросс (серия кадров по заданию: синяя машина, человек в красной одежде, маленькая собачка, огромная собака, бездомное животное, цветок, близнецы, малыш в коляске и т.д.).

Культурно-досуговый модуль

Состоит из общелагерных и групповых мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек). Способствует получению новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.), приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Подразумевает различные игры: «Крокодил», «Фанты», карточки с детективными загадками и т.д. Здесь актуальны развлекательные мультипликационные и видеофильмы, передачи, челленджи-пародии, дистанционная дискотека и флешмоб, обучение простым фокусам с реквизитом, который есть в каждой квартире.

ПЛАН-СЕТКА
работы пришкольного детского лагеря «Калейдоскоп» в формате онлайн
1 смена
27.03.23г. - 31.03.23г.

ЗАНЯТИЯ ВЕДУТСЯ ОНЛАЙН. Каждое занятие включает онлайн связь с детьми, размещение электронных материалов, самостоятельную работу, физкультминутки и т.д.			
№ группы (возраст)	1 группа (7-10 лет)	2 группа (11-14 лет)	3 группа (15-16 лет)
Дата / тема дня			
27.03.2023 г. День дружбы. Открытие смены.	10.00-10.10 Открытие лагерной смены. Рассылка информации. Минутка безопасности «Наша безопасность на весенних каникулах» 10.40-11.00 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» - открытие смены. Прямое включение 11.10-11.30 «Вместе весело шагать» (игры, загадки, ребусы) - тематическое занятие Ералаш № 261 «Дружба дороже» - просмотр и обсуждение 11.40-12.00 «Поделись улыбкою своей» - караоке + фоточеллендж 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Открытие лагерной смены. Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Мы такие разные, но все мы классные!» - открытие смены. 10.40-11.00 Учимся снимать эмоциональное напряжение. Мультфильм «Переменная облачность» о дружбе, надежде и вере в самое лучшее. 11.10-11.30 «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» - познавательно-развлекательное мероприятие 11.40-12.00 Арт-ателье «Впечатление». Дружеский шарж. 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Открытие лагерной смены. Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Мы такие разные, но все мы классные!» - открытие смены 11.10-11.30 Путешествую с друзьями. Онлайн-экскурсия. 11.40-12.00 Фотопроект «Коллаж для друга». 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.
28.03.2023 г. День путешествий	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности «Интернет-безопасность» 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Турист всегда тропу найдёт» - игровая программа 11.10-11.30 «Летний Санкт-Петербург» - обзорная экскурсия 11.40-12.00 Япония – страна восходящего солнца. Мастерская оригами. 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «В поисках сокровищ» - квест-игра 11.10-11.30 Виртуальная экскурсия по Эрмитажу 11.40-12.00 Путешествие по России. Мастерская подарка: обереги. 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Русский язык. Подготовка к ГИА 11.10-11.30 «Полуостров Крым»- обзорная экскурсия 11.40-12.00 Путешествие по России. Мастерская подарка: обереги. 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.
29.03.2023 г. День здоровья	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности «Предупреждение несчастных	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30

	случаев и оказание первой помощи» 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Советы бывалых. «Как не простыть и беречь здоровье» - беседа-диалог 11.10-11.30 «Мой любимый вид спорта»- обзорная беседа 11.40-12.00 Челлендж «На зарядку становись!» 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Развиваем концентрацию внимания. Просмотр видео «Как научиться быстро читать». 11.10-11.30 «Секреты правильного питания» - практикум Ералаш №297 «Столовая моей мечты» 11.40-12.00 «Жить здорово!» - квест-игра 12.10-12.20 Подведение итогов дня.	Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Математика. Подготовка к ГИА. 11.10-11.30 Советы психолога «Сдаём экзамены без страха» 11.40-12.00 Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять ПАВ» 12.10-12.20 Подведение итогов дня.
30.03.2023 г. День Земли	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности «Действия при пожаре: правила пожарной безопасности» 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Сохраним планету вместе!» - устный журнал 11.10-11.30 «Любители природы» -эко-игра 11.40-12.00 «Этот удивительный мир природы» - творческая выставка 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Сберечь Земли очарование» - интеллектуально познавательная игра 11.10-11.30 Онлайн – экскурсия «Необычное об обычных растениях» 11.40-12.00 «Этот удивительный мир природы» - творческая выставка 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Русский язык. Подготовка к ГИА. 11.10-11.30 «Если бы я был экологом?» - трибуна юного эколога 11.40-12.00 «Чтобы планета стала чище» -создание рекламы по защите окружающей среды. 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.
31.03.2023 г. День творчества. Закрытия смены.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности «Правила поведения на улицах и дорогах» 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 «Угадай мелодию» - развлекательная программа 11.10-11.30 Учимся сочинять стихи. «Рифмовочки» - практикум 11.40-12.00 «Кастинг на главную роль» - фотопроjekt 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Артикуляция. Упражнение для дикции. 11.10-11.30 Развиваем логику. Решаем логические задачи. 11.40-12.00 Танцевальный мастер-класс 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.	10.00-10.10 Рассылка информации. Минутка безопасности. 10.10-10.30 Зарядка «С добрым утром!» 10.40-11.00 Математика. Подготовка к ГИА. 11.10-11.30 Онлайн – экскурсия «Коллекция особого назначения» (уникальные музыкальные инструменты) 11.40-12.00 Танцевальный мастер-класс 12.10-12.20 Презентация работ. Подведение итогов дня.

III. Аналитико-диагностическая часть

На разных этапах организации и реализации Программы осуществляется определенный вид диагностики.

Входная диагностика позволяет определить интересы и потребности несовершеннолетних, с учетом этого правильно спланировать работу пришкольного лагеря.

(Начало смены. Анкетирование. Выяснение пожеланий и предпочтений)

Промежуточная диагностика позволяет определить степень удовлетворённости обучающихся отдыхом и своевременно внести необходимые коррективы.

Итоговая диагностика позволяет выявить степень результативности работы лагеря не только с точки зрения участников, но и их родителей.

Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
10. Интернет-ресурсы.

Входная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь «Калейдоскоп» в формате онлайн с дневным пребыванием.

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Дата проведения:

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием в формате онлайн.

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Калейдоскоп»?

- записался сам по собственному желанию; _____
- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____
- по совету классного руководителя; _____
- по совету родителей; _____
- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете?

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

- В какие подвижные игры вы любите играть? _____

- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____

- Какие телепередачи вы любите? _____

- Чем бы вы хотели заняться в каникулярный период?

- Интересуетесь ли прошлым тельского края? _____

- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____

- Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____
- Я не хочу, чтобы _____
- Я хочу, чтобы _____
- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши и также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

Промежуточная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь в формате онлайн с дневным пребыванием «Калейдоскоп».

«Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4** – совершенно согласен,
3 – в основном согласен,
2 – трудно сказать,
1 – в основном не согласен,
0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие воспитатели _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В группе я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

Итоговая анкета участника онлайн-смены

Дорогой друг!

Для нас важно твое мнение об участии и результатах онлайн-смены (онлайн-лагеря). Предлагаем ответить на несколько вопросов. Каждый ответ содержит пять вариантов (по степени выраженности). Выбери только один из вариантов на каждый вопрос.

Большое спасибо за искренние ответы!

Ты помогаешь нам стать лучше!

1. Оцени по 5-ти балльной системе, насколько тебе понравилась *организация проведения онлайн-смены*: распорядок каждого дня, удобность расположение онлайн-событий, чередование активного участия и перерывов на отдых и т.д.

1 СОВСЕМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	2 НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	3 ЧТО-ТО ПОНРАВИЛОСЬ, А ЧТО-ТО НЕ ОЧЕНЬ	4 ПОНРАВИЛОСЬ	5 ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ

2. Оцени по 5-ти балльной системе *работу онлайн-воспитателей*

1 СОВСЕМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	2 НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	3 ЧТО-ТО ПОНРАВИЛОСЬ, А ЧТО-ТО НЕ ОЧЕНЬ	4 ПОНРАВИЛОСЬ	5 ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ

3. Насколько ты доволен *результатами (итогами) программы* онлайн-лагеря. Оцени по 5-ти балльной системе

1 СОВСЕМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	2 НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	3 ЧТО-ТО ПОНРАВИЛОСЬ, А ЧТО-ТО НЕ ОЧЕНЬ	4 ПОНРАВИЛОСЬ	5 ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ

4. Оцени по 5-ти балльной системе, насколько тебе была интересна *тематика программы онлайн-лагеря*

1 СОВСЕМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	2 НЕ ПОНРАВИЛОСЬ	3 ЧТО-ТО ПОНРАВИЛОСЬ, А ЧТО-ТО НЕ ОЧЕНЬ	4 ПОНРАВИЛОСЬ	5 ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ

5. Оцени *твое желание самостоятельно в дальнейшем изучать* темы онлайн-событий и мероприятий программы онлайн-лагеря

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ УВЕРЕН(А)	4 ИНТЕРЕСНО ИЗУЧИТЬ САМОСТО- ЯТЕЛЬНО	5 ОЧЕНЬ ХОЧУ ИЗУЧАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ДАЛЬШЕ

6. Оцени, насколько тебе стало *интересно развивать в себе качества* в тематике программы онлайн-лагеря

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ УВЕРЕН(А)	4 ИНТЕРЕСНО РАЗВИВАТЬ В СЕБЕ КАЧЕСТВА	5 ОЧЕНЬ ХОЧУ РАЗВИВАТЬСЯ И ДАЛЬШЕ

7. Оцени, насколько у тебя возникло *желание развиваться в позитивном общении со сверстниками*

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ УВЕРЕН(А)	4 ИНТЕРЕСНО РАЗВИВАТЬСЯ В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ	5 ОЧЕНЬ ХОЧУ РАЗВИВАТЬСЯ И ДАЛЬШЕ

8. Оцени, насколько у тебя возникло *желание развиваться в общении с интересными людьми, представляющими тематику программы онлайн-лагеря и содержание онлайн-событий*

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ УВЕРЕН(А)	4 ИНТЕРЕСНО РАЗВИВАТЬСЯ В ОБЩЕНИИ	5 ОЧЕНЬ ХОЧУ РАЗВИВАТЬСЯ И ДАЛЬШЕ

9. Оцени по 5-ти балльной системе, насколько тебе было бы интересно развивать в себе качества *позитивного выбора безопасного развивающего общения и взаимодействия*

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ	4 ИНТЕРЕСНО РАЗВИВАТЬСЯ	5 ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО

ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ		УВЕРЕН(А)	И ДЕЛАТЬ ВЫБОР	

10.Насколько ты хотел(а) бы развивать способности анализировать собственные мысли и поступки

1 СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО ЭТИМ ЗАНИМАТЬСЯ	2 НЕТ ЖЕЛАНИЯ	3 МОЖЕТ БЫТЬ, НО ТОЧНО НЕ УВЕРЕН(А)	4 ИНТЕРЕСНО РАЗВИВАТЬСЯ И АНАЛИЗИРОВАТЬ МЫСЛИ И ПОСТУПКИ	5 ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО