

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Киреевский район

МКОУ "Присадская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Чурбанова Т.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Чурбанова Т.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Присадская СОШ"

Артемова Ю.Н.
Приказ №57-осн от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Ст. Присады 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. Повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводит 34 часа для обязательного изучения на уровне среднего общего образования из расчета 1-ого учебного часа в неделю.

В учебном плане МКОУ «Присадская СОШ» в 10 классе учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Обучающийся сможет:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно- познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

– отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты

исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.		1	https://educont.ru/
2.		1	https://educont.ru/
3.		1	https://educont.ru/
4.		1	https://educont.ru/
5.		1	https://educont.ru/
6.		1	https://educont.ru/
7.		1	https://educont.ru/
8.		1	https://educont.ru/
9.		1	https://educont.ru/
10.		1	https://educont.ru/
11.		1	https://educont.ru/
12.		1	https://educont.ru/
13.		1	https://educont.ru/
14.		1	https://educont.ru/
15.		1	https://educont.ru/
16.		1	https://educont.ru/
17.		1	https://educont.ru/
18.		1	https://educont.ru/
19.		1	https://educont.ru/

20.		1	https://educont.ru/
21.		1	https://educont.ru/
22.		1	https://educont.ru/
23.		1	https://educont.ru/
24.		1	https://educont.ru/
25.		1	https://educont.ru/
26.		1	https://educont.ru/
27.		1	https://educont.ru/
28.		1	https://educont.ru/
29.		1	https://educont.ru/
30.		1	https://educont.ru/
31.		1	https://educont.ru/
32.		1	https://educont.ru/
33.		1	https://educont.ru/
34.		1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1		1	https://educont.ru/
2		1	https://educont.ru/
3		1	https://educont.ru/
4		1	https://educont.ru/
5		1	https://educont.ru/
6		1	https://educont.ru/
7		1	https://educont.ru/
8		1	https://educont.ru/
9		1	https://educont.ru/
10		1	https://educont.ru/
11		1	https://educont.ru/
12		1	https://educont.ru/
13		1	https://educont.ru/
14		1	https://educont.ru/
15		1	https://educont.ru/
16		1	https://educont.ru/
17		1	https://educont.ru/
18		1	https://educont.ru/
19		1	https://educont.ru/
20		1	https://educont.ru/
21		1	https://educont.ru/

22		1	https://educont.ru/
23		1	https://educont.ru/
24		1	https://educont.ru/
25		1	https://educont.ru/
26		1	https://educont.ru/
27		1	https://educont.ru/
28		1	https://educont.ru/
29		1	https://educont.ru/
30		1	https://educont.ru/
31		1	https://educont.ru/
32		1	https://educont.ru/
33		1	https://educont.ru/
34		1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://window.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

<https://www.culture.ru/> - гуманитарный просветительский проект

"Культура.РФ".

<https://educont.ru/> - Цифровой образовательный контент.

