

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Киреевский район
МКОУ "Присадская СОШ"

РАССМОТРЕНО

школьным методическим
объединением учителей
начальных классов

Руководитель МО

Фоевцова Е. В.

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Чурбанова Т. А.

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Присадская
СОШ"

Артемова Ю. Н.

Приказ № 57 оcn

от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«В мире финансов»
для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Горбачева Наталья Викторовна
учитель технологии

станция Присады 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире финансов» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на развитие личности школьников, на мотивацию к получению новых знаний в сфере экономики семьи.

Курс финансовой грамотности научит школьника ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные семейные финансовые цели, составлять семейный бюджет и управлять им., поможет преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы определить, когда финансы семьи находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на

твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Актуальность данной программы продиктована необходимостью заняться воспитанием детей экономически грамотными, воспитать их добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«В мире финансов» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. К старшим классам ученики с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей в финансовой сфере. Поэтому с раннего возраста становится необходимым обучить школьников тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе изучаются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа финансовой информации из различных источников. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире финансов» предназначена для 5 классов, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели в год)

Сроки реализации программы – 1 год.

Адресность - Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 10-11 лет.

Формы реализации программы. Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, ролевая игра,

выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- Методы диалога;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, литературы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что такое финансовая грамотность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Доходы и расходы семьи	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Откуда в семье берутся деньги . От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	«Деньги». Что это такое? Как появились деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166
5	«Доходы семьи». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	«Расходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
7	Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
8	«Товары длительного пользования».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
9	«Семейный бюджет». Как формировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

10	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» «Долги. Сбережения. Вклады».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	На что семьи тратят деньги. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
18	«Страховая компания. Страховой полис».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	«Страхование имущества, здоровья,	1	Библиотека ЦОК

	жизни».		https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	«Принципы работы страховой компании».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2
21	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	Что такое налоги и зачем их платить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Какие бывают налоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
24	Учимся считать налоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	«Виды налогов». Как работает налоговая служба	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
27	«Социальные пособия». Что такое социальные пособия и какие они бывают . «Социальные выплаты». «Оформляем социальное пособие»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	«Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
29	«Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог». Исследуем, какими банковскими услугами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0

	пользуется семья		
30	«Собственный бизнес». Что мы знаем о бизнесе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	Разработка бизнес-плана. Экскурсия в сбербанк	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Что такое валюта и для чего она нужна «Валюта разных стран». Экскурсия на сайт государственных услуг и ПФР	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	Итоговое тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват.орг. - М.: ВАКО, 2018.

4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.

Электронные ресурсы:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики