

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

Адрес юридический: 301284, Тульская область, Киреевский район, станция
Присады, строение 17

Почтовый адрес: 301284, Тульская область, Киреевский район, станция Присады
строение 17, тел. 8(48754)6-72-04, E- mail: kireevsk.mkou_prisadsosh@tularegion.org
ОГРН10-27101682640, ИНН/КПП7128012122/712801001

Аналитическая часть самообследования

Работа школы за 2022 год осуществлялась в соответствии с поставленными на данный период задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; создание необходимых условий для успешного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

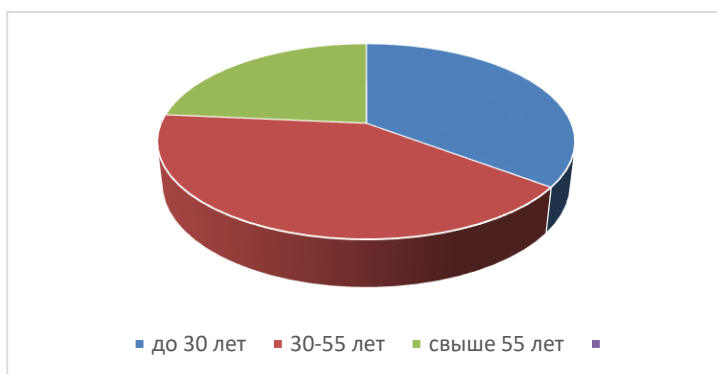
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Присадская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район – сельская. Количество обучающихся на начало года 59, на конец года – 60, классов 11; средняя наполняемость в школе 5,5. За последние 20 лет контингент обучающихся уменьшился на 128 человек (2002г-188, 2022-60), средняя наполняемость уменьшилась с 17,1 до 5,5. Основная причина - низкая рождаемость, отсутствие рабочих мест в населенном пункте станция Присады, расселение жителей из ветхого жилья в другие районы Тульской области и, как следствие - сокращение численности молодежи на селе.

В микрорайоне школы отсутствуют ДООУ, учреждения культуры, медицины, дополнительного образования для детей. В этих условиях школа является единственным центром воспитательной работы с детьми.

Кадровый потенциал школы. Численный состав работников – 25 человек, в т.ч. штатных педагогических работников – 18 человек, из них с высшим образованием 13, что составляет 72%, со средне-специальным 5 учителей, что составляет 28%.

Имеют высшую категорию 3-17%, первую категорию 5-28%, соответствие занимаемой должности 5-28%.

Возрастные рамки педагогических работников



Микрорайон школы большой – охватывает окрестные деревни в радиусе от 3 до 9 км, подвоз детей осуществляется как дизель-поездом, так и школьным автобусом по маршруту с Сергиевское - Присады.

Школа общеобразовательная. В одном и том же классе учатся дети, имеющие как высокий потенциал, ориентированные на ВУЗы, ГО СПО ТО, так и средний и низкий потенциал, ориентированные на рабочие профессии.

Модель школы - школа адаптивно-социальная, школа-вторая семья. В учебном плане школы учитываются интересы всех в деле профессиональной подготовки и подготовки в ВУЗы, организацию занятий для будущих первоклассников. Работу элективных учебных предметов, предметных кружков, правильную организацию кружков развивающих детей с учетом индивидуальных возможностей воспитанников.

Транспортные проблемы затрудняют работу с семьей, поэтому для общения с родителями активно используется сотовая связь, sms-сообщения, социальные сети, электронные журналы.

В школе нет межнациональных конфликтов, все дети дружат. Все учащиеся, которые по каким-то причинам были вынуждены перейти на обучение в МКОУ «Присадская СОШ» из других образовательных учреждений, чувствуют себя буквально с первого дня равноправными членами нашей школьной семьи.

В 2022 году в школе было 11 классов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

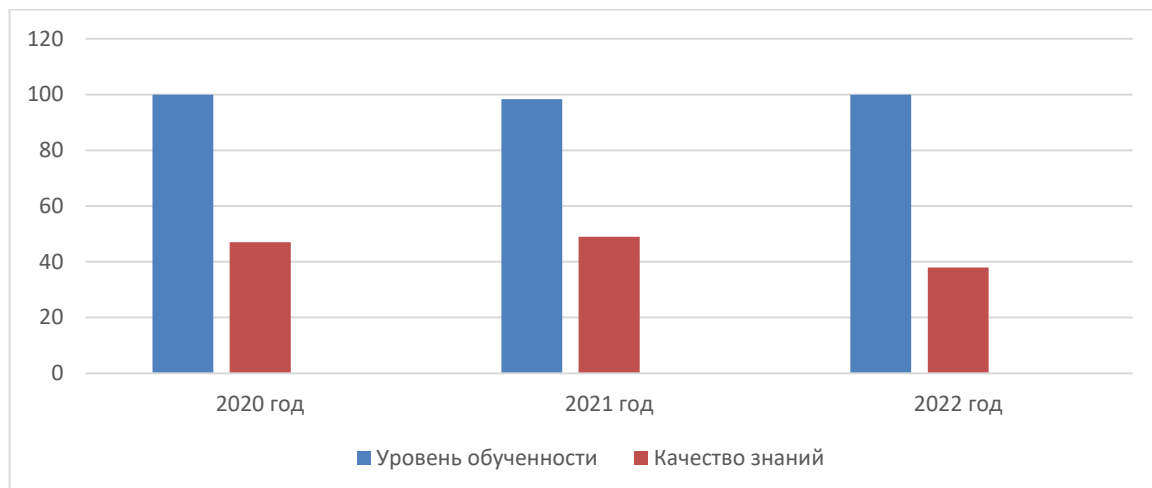
Учебный год успешно окончили и аттестованы 59 обучающихся школы.

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Число обучающихся на конец года	58	59	60
☐ оставлены на повторное обучение(переведены условно)	0	1	0
☐ успевают по всем предметам	100%	98,3%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	49	47	55
• окончили учебный год с отличной успеваемостью	2(4%)	1(2%)	2(4%)
• окончили учебный год без троек	23(47%)	23(49%)	21(38%)
• окончили школу:			
с серебряной медалью	0	0	0
золотой медалью	0	0	0

Уровень качества знаний и обученности

	2020	2021	2022
Уровень обученности	100	98,3	100
Качество знаний	47	49	38



В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2 - 9 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций.

С целью определения уровня сформированности УУД и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-9 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. В ходе аттестации получены следующие результаты:

№ п / п	Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
		Всего выпускников	Сдавали	УО%	Ср.балл	Всего выпускников	Сдавали	УО%	Ср.балл	Всего выпускников	УО %	Сдавали	Ср. балл
1	Русский Язык	1	7	100	4	5	4	100	4	4	100	4	4
2	Математика		7	100	4		4	100	4		100	4	3
3	Обществознание		7	100	4		5	100	4		100	4	4
4	Химия		2	100	4								
5	Биология		2	100	4						100	3	3
6	История		3	100	3								
7	Физика										100	1	3

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической

деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению обновленных ФГОС. В МКОУ «Присадская СОШ» подготовлены кабинеты для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями к оборудованию кабинетов, закуплены учебники, наглядные пособия.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,8 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, составляет – 2692 единицы.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, имеется отдельный читальный зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможности работы на стационарных компьютерах, средствах сканирования и распознавания текстов.

100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1750 кв.м.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-11 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения также сформированы у большинства учащихся (90%), что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности 1-11 классов. В школе организовано дополнительное образование в 1-9 классах. Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Зам.директора по УВР

Т.А. Чурбанова