

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район**

Утверждаю
Директор МКОУ «Присадская СОШ»
_____ Ю.Н.Артемова
«_____» _____ 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы
основного общего образования**

2022-2023 уч. год

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (в V- IX классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план **основного общего образования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Присадская средняя общеобразовательная школа» сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6);

2. Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);

7. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.3648-20); санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ «Присадская СОШ», представленными Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

1. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
4. Профессиональная ориентация обучающихся.
Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Присадская СОШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Реализация основной образовательной программы соответствует уровню образования:

II уровень образования – основное общее образование: - ФГОС ООО (V- IX классы).

Основное общее образование (5-9 классы) — является базой для подготовки завершения общего образования, необходимым этапом для перехода к профильному обучению, к профессиональной ориентации и начальному профессиональному образованию, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, освоившего программу начального общего образования, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Таким образом, учебная деятельность на уровне основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

Переход обучающегося на уровень основного общего образования совпадает с предкризисной фазой развития ребенка (11-13 лет), характеризующейся началом перехода от детства к взрослости, развитием самосознания (чувства взрослости). Исходя из этого, основное общее образование призвано помочь учащимся адаптироваться при переходе на новый уровень образования, реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Таким образом, учет всех этих особенностей связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Обязательная часть Учебного плана ООО:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*.

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Русский язык и литература

в 5 классе: русский язык – 5ч, литература – 3ч,

в 6 классе русский язык – 6ч, литература – 3ч,

в 7 классе: русский язык – 4ч, литература – 2ч.

в 8 классе: русский язык – 3ч, литература – 2ч,

в 9 классе: русский язык – 3ч, литература – 3ч.

Родной язык и родная литература. В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы «Родной язык (русский)» и «родная литература» изучаются в интегрированном курсе изучения русского языка и литературы.

Родной язык и родная литература

в 5 классе: родной язык -1ч, литература – 1ч,

в 6 классе родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч,

в 7 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч.

в 8 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч,

в 9 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч.

Иностранный язык (английский). Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Иностранный язык:

в 5 классе: английский язык- 3ч;

в 6 классе: английский язык -3ч

в 7 классе: английский язык -3ч;

в 8 классе: английский язык – 3ч;

в 9 классе: английский язык -3ч.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика в 7-9 классе*. Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Вероятность и статистика обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Математика и информатика:

в 5 классе: математика 5ч;

в 6 классе: математика 5ч;

в 7 классе: алгебра 3ч, геометрия 2ч, вероятность и статистика 1ч, информатика 1ч;

в 8 классе: алгебра 3ч, геометрия 2ч, вероятность и статистика 1ч, информатика 1ч;

в 9 классе: алгебра 3ч, геометрия 2ч, вероятность и статистика 1ч, информатика 1ч.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории* в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся. Учебный предмет история состоит из двух частей: «История России» и «Всеобщая история».

Предмет *Обществознание* (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся

системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* (5-9 класс) способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Общественно-научные предметы:

в 5 классе :история-2ч, география 1ч;

в 6 классе: история-2ч, обществознание-1ч, география 1ч;

в 7 классе: история-2ч, обществознание-1ч, география 2ч;

в 8 классе: история 2ч , обществознание 1ч, география 2ч;

в 9 классе: история 2ч , обществознание 1ч, география 2ч.

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология* (в 5-9 классе), *Химия* (в 8-9 классе), *Физика* (в 7-9 классе). Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Естественно-научные предметы

в 5 классе :биология-1ч

в 6 классе :биология-1ч

в 7 классе :биология-1ч, физика 2ч

в 8 классе: биология - 2ч, физика 2ч, химия 2ч

в 9 классе: биология - 2ч, физика 3ч, химия 2ч.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка* (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Искусство:

в 5 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч;

в 6 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч;

в 7 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч;

в 8 классе: музыка 1ч.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой

деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Технология:

в 5 классе :технология-2ч;

в 6 классе :технология-2ч;

в 7 классе :технология-2ч;

в 8 классе: технология 1ч;

в 9 классе: технология 1ч.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе)*. Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

в 5 классе :физическая культура -3ч;

в 6 классе :физическая культура-3ч;

в 7 классе :физическая культура-3ч;

в 8 классе: физическая культура -3ч;

в 9 классе: физическая культура -3ч.

В том числе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации (организации), увеличивает количество часов обязательной части.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Русский язык (*по 1 часу в 5-9 классах*). Этот курс закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности.

Литература (*по 1 часу в 5-9 классах*). Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Математика (*по 2 часа в 5-6 классах*), **алгебра** (*по 1 часу в 7-9 классах*), **геометрия**(*по 1 часу в 7-9 классах*) . В результате изучения предметной области «Математика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями;

Физика (*по 1 часу в 8-9 классах*). Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

История (по 1 часу в 8-9 классах). История способствует развитию и воспитанию личности, способной к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Биология (по 1 часу в 8-9 классах). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

Технология (по 1 часу в 5-7 классах). Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Промежуточная аттестация –это вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей ступени образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную (5-9классы) - аттестацию по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

-текущую аттестацию по результатам проверок.

Контроль всех учащихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов :

-ОРКСЭ (безотметочное обучение);

-элективных и факультативных курсов («зачет», «незачет»)

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация

С целью установления уровня овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, в 5-9-х классах, реализующих ФГОС, промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки (контрольных работ, тестов), в форме устной проверки (защиты проектов), в форме выставления среднечетвертной отметки.

С целью установления уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах проводятся комплексные письменные работы.

Классы	Предмет	Форма проведения
5 -7 8 9	русский язык	письменная проверка (диктант) устно (по билетам) письменная проверка (тест)
5-6 7 8-9	математика алгебра, геометрия алгебра, геометрия	письменная проверка (контрольная работа) письменная проверка (тест) письменная проверка (тест)
5-9	литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ	письменная проверка (тест)
6-8	технология	устная проверка (защита проекта)
5-9	музыка, ИЗО, физическая культура	выставление среднечетвертной оценки

Учебный план составлен с учетом режима работы школы:

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 8:00 до 16:15.

Начало занятий в 8³⁰

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

5-9 классы– 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V -IX классов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Продолжительность урока для V-IX классов 45 мин

Перемены по 10 минут, после 2 и 4 уроков – 20 минут.

Расписание звонков (для V - IX классов)

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25– 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классе - 2 ч.;

в VI -VIII классах - до 2,5 ч.;

IX класс - до 3,5 ч.

МКОУ «Присадская СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	2	3
	Биология	1	1	1	2	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		23	24	26	26	26	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Литература		1	1	1	1	1	5
Математика		2	2				4
Алгебра				1	1	1	3
Физика				1	1	2	3
Химия					1		1
Биология						1	1
Технология		1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка							
ИТОГО		29	30	32	33	33	157

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район**

Утверждаю
Директор МКОУ «Присадская СОШ»
_____ Ю.Н.Артемова
«_____» _____ 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы
основного общего образования**

2022-2023 уч. год

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (в V - IX классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Присадская средняя общеобразовательная школа» сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6);

2. Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

5. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);

8. Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18)

9. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

10. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

11. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.3648-20); санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ «Присадская СОШ», представленными Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

5. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
 6. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.
 7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
 8. Профессиональная ориентация обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи Учебного плана.

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей Базисного учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование учащимся МКОУ «Присадская СОШ» через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС ООО.
3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;
5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

Характеристика структуры Учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Присадская СОШ»,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Реализация основной образовательной программы соответствует уровню образования:

Уровень образования – основное общее образование: - ФГОС ООО (V- IX классы).

Основное общее образование (5-9 классы) — является базой для подготовки завершения общего образования, необходимым этапом для перехода к профильному обучению, к профессиональной ориентации и начальному профессиональному образованию, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, освоившего программу начального общего образования, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Таким образом, учебная деятельность на уровне основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

Переход обучающегося на уровень основного общего образования совпадает с предкризисной фазой развития ребенка (11-13 лет), характеризующейся началом перехода от детства к взрослости, развитием самосознания (чувства взрослости). Исходя из этого, основное общее образование призвано помочь учащимся адаптироваться при переходе на новый уровень образования, реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Таким образом, учет всех этих особенностей связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Обязательная часть Учебного плана ООО:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литература*.

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Русский язык и литература

в 5 классе: русский язык – 3,5ч, литература – 1,5ч,

в 6 классе русский язык – 4,5ч, литература – 1,5ч,

в 7 классе: русский язык – 2,5ч, литература – 1,5ч.

в 8 классе: русский язык – 2,5ч, литература – 1,5ч,

в 9 классе: русский язык – 2,5ч, литература – 1,5ч

Родной язык и родная литература. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы «Родной язык (русский)» и «родная литература» изучаются в интегрированном курсе изучения русского языка и литературы.

Родной язык и родная литература

*в 5 классе: родной язык - 0,5ч, литература – 0,5ч,
в 6 классе родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч,
в 7 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч.
в 8 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч,
в 9 классе: родной язык – 0,5ч, литература – 0,5ч*

Иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Второй иностранный язык введен на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Иностранный язык:

*в 5 классе: английский язык- 2ч;
 немецкий язык – 1ч;
в 6 классе: английский язык -2ч
 немецкий язык – 1ч,
в 7 классе: английский язык -2ч
 немецкий язык – 1ч
в 8 классе: английский язык – 2 ч;
 немецкий язык – 1 ч;
в 9 классе: английский язык -2ч
 немецкий язык – 1ч*

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика* в 5-6 классах и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика* в 7-9 классе. Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Математика и информатика

в 5 классе: математика 4ч

в 6 классе: математика 4ч

в 7 классе: алгебра 2ч, геометрия 2ч, информатика 1ч

в 8 классе: алгебра 2ч, геометрия 2ч, информатика 1ч

в 9 классе: алгебра 2ч, геометрия 2ч, информатика 1ч

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории* в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся. Учебный предмет история состоит из двух частей: «История России» и «Всеобщая история».

Предмет *Обществознание* (5-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* (5-9 класс) способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Общественно-научные предметы

в 5 классе :история-2ч, обществознание-1ч, география 1ч

в 6 классе: история-2ч, обществознание-1ч, география 1ч

в 7 классе: история-2ч, обществознание-1ч, география 2ч

в 8 классе: история 2ч, обществознание 1ч, география 2ч

в 9 классе: история 3ч, обществознание 1ч, география 2ч

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области

реализуется через предметы *Биология* (в 5-9 классе), *Химия* (в 8-9 классе), *Физика* (в 7-9 классе). Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Естественно-научные предметы

в 5 классе :биология-1ч

в 6 классе :биология-1ч

в 7 классе :биология-1ч, физика 2ч

в 8 классе: биология - 1ч, физика 2ч, химия 1ч

в 9 классе: биология - 2ч, физика 2ч, химия 2ч

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка* (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

В учебном плане основной школы в 9 классе планируется проведение интегрированного курса «Искусство», объединяющего музыку и ИЗО (1 час).

Искусство

в 5 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч

в 6 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч

в 7 классе: музыка 1ч, ИЗО-1ч

в 8 классе: музыка 1ч,

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Технология

в 5 классе :технология-2ч

в 6 классе :технология-1ч

в 7 классе :технология-1ч

в 8 классе: технология 1ч

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* (в 8-9 классе). Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

в 5 классе :физическая культура -2ч

в 6 классе :физическая культура-2ч

в 7 классе :физическая культура-2ч

в 8 классе: физическая культура -2ч,

в 9 классе: физическая культура -2ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Русский язык (по 1 часу в 5-9 классах). Этот курс закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности.

Литература (по 1 часу в 5, 6, 9 классах). Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Математика (по 1 часу в 5-6 классах), **алгебра** (по 1 часу в 7-9 классах). В результате изучения предметной области «Математика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями;

Обществознание (5 класс 1ч). Предмет *обществознание* способствует осознанию обучающимися системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Физика (по 1 часу в 7-9 классах). Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия (1 час в 8 классе). В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Биология (6-9 классы по 1ч). Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

Технология (по 1 часу в 6-7 классах). Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

ОБЖ. Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* (по 1 часу в 8-9 классах) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности,

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Физическая культура (по 1 часу в 5-9 классах). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс 1ч). Основная задача этого курса – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся.

Промежуточная аттестация – это вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей ступени образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную (5-9 классы) - аттестацию по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

-текущую аттестацию по результатам проверок.

Контроль всех учащихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов :

-ОРКСЭ (безотметочное обучение);

-элективных и факультативных курсов («зачет», «незачет»)

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация

С целью установления уровня овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, в 5-9-х классах, реализующих ФГОС, промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки (контрольных работ, тестов), в форме устной проверки (защиты проектов), в форме выставления среднечетвертной отметки.

С целью установления уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах проводятся комплексные письменные работы.

Классы	Предмет	Форма проведения
5 -7 8 9	русский язык	письменная проверка (диктант) устно (по билетам) письменная проверка (тест)
5-6 7 8-9	математика алгебра, геометрия алгебра, геометрия	письменная проверка (контрольная работа) письменная проверка (тест) письменная проверка (тест)
5-9	литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ	письменная проверка (тест)
6-8	технология	устная проверка (защита проекта)
5-9	музыка, ИЗО, физическая культура	выставление среднечетвертной оценки

Учебный план составлен с учетом режима работы школы:

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 8:00 до 16:15.

Начало занятий в 8³⁰

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

5-8 классы- 35 недель

9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V -IX классов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Продолжительность урока для V-IX классов 45 мин

Перемены по 10 минут, после 2 и 4 уроков – 20 минут.

Расписание звонков (для V - IX классов)

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25– 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классе - 2 ч.;

в VI -VIII классах - до 2,5 ч.;

IX класс - до 3,5 ч.

МКОУ «Присадская СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов (ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	4,5	2,5	2,5	2,5	15,5
	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия			0	1	2	3
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	1	1	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			0	0	0	0
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		23	24	26	26	26	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Литература		1	1			1	3
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1	1	3
Обществознание		1					1
Физика				1	1	1	3
Химия					1		1
Биология			1	1	1	1	4
Технология			1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого		6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка							
ИТОГО		29	30	32	33	33	157

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю
Директор МКОУ «Присадская СОШ»
_____ Ю.Н.Артемова
«_____» _____ 2022 г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования**

2022-2023 уч. год

План внеурочной деятельности МКОУ «Присадская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень предметов внеурочной деятельности и объем времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.3648-20);

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение

Внеурочная деятельность в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлена основными направлениями в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и программой воспитания.

Развитие ценностного отношения к Родине – России:

«Разговоры о важном».

Формирование функциональной грамотности:

«Функциональная грамотность»;

«За страницами школьного учебника русского языка (читательская грамотность)».

Дополнительное изучение учебных предметов:

«За страницами школьного учебника» (обществознание);

«За страницами школьного учебника русского языка»;

«Черчение»;

«Добро пожаловать в Тулу»;

«Поколение Python (информатика)»;

«Вещества вокруг нас»;

«Экология животных»;

«За страницами школьного учебника математики».

Профориентационная работа/финансовая грамотность:

«Юный эколог»;

«Поколение Python»;

«Юный физик»;

Выбор профессии;

В мире финансов.

Развитие личности и самореализация обучающихся:

«Культурные истоки» (музейная педагогика);

«Живое слово»;

«Звуки музыки»;

«Краеведение. Фольклор» (музейная педагогика);

«Я патриот своей страны» (музейная педагогика).

Деятельность ученических сообществ:

«Юнармеец».

МКОУ «Присадская СОШ»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5 - 9 классов (ФГОС).

Направление внеурочной деятельности	классы Название	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							
Развитие ценностного отношения к Родине - России	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
	«За страницами школьного учебника русского языка (читательская грамотность)»	1					1
Дополнительное изучение учебных предметов	«За страницами школьного учебника» (обществознание)					1	1
	«За страницами школьного учебника русского языка»				1	1	3
	«Черчение»				1		1
	«Добро пожаловать в Тулу»	1	1				2
	«Поколение Python (информатика)»		1	1			2
	«Вещества вокруг нас»				1		1
	«Экология животных»			1			1
	«За страницами школьного учебника математики»					1	1
Профориентационная работа/финансовая грамотность	«Юный эколог»		1				1
	«Поколение Python»					1	1
	«Юный физик»			1			1
	Выбор профессии				1		1
	В мире финансов	1					1

Развитие личности и самореализация обучающихся	«Культурные истоки» (музейная педагогика)				1		1
	«Живое слово»	1	1				2
	«Звуки музыки»			1			1
	«Краеведение. Фольклор» (музейная педагогика)			1			1
	«Я патриот своей страны» (музейная педагогика)	1					1
Деятельность ученических сообществ	«Юнармеец»	1	1				2
ИТОГО		7	7	7	7	6	34