**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район**

Утверждаю
Директор МКОУ «Присадская СОШ»
_____ Ю.Н.Артемова
«_____» _____ 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы
среднего общего образования**

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Присадская СОШ»
на 2022-2023 учебный год.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (X-XI классы) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Присадская средняя общеобразовательная школа» сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6);

2. Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

5. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);

8. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.3648-20); санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ «Присадская СОШ», представленными Основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

1. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
4. Профессиональная ориентация обучающихся.
5. Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Присадская СОШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Реализация основной образовательной программы соответствует уровню образования:

III уровень образования – среднее общее образование: - ФГОС СОО (X-XI классы).

МКОУ "Присадская СОШ" реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык»,

«Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, на 35 учебных недель в году для 10 класса и 34 учебные недели в году для 11 класса. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, учебный период – полугодие.

Выбор универсального профиля обусловлен профессиональным самоопределением и желанием учащихся, их родителей, особенностями реализации образовательной программы среднего общего образования и возможностями школы.

Обязательная часть Учебного плана СОО:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Русский язык и литература

в 10 классе: русский язык – 2ч, литература - 1ч,

в 11 классе русский язык - 2ч, литература – 1 ч.

Родной язык и родная литература. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение

на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы «Родной язык (русский)» и «родная литература» изучаются в интегрированном курсе изучения русского языка и литературы.

Родной язык и родная литература

в 10 классе: родной язык -0,5ч, литература – 0,5ч,

в 11 классе: родной язык -0,5ч, литература – 0,5ч.

Иностранный язык (английский язык). Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Иностранный язык:

в 10 классе: английский язык-3ч;

в 11 классе: английский язык-3ч;

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметами *Алгебра и начало анализа, Геометрия, Информатика*. *Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Математика и информатика

в 10 классе: алгебра 2ч, геометрия 2ч, информатика и ИКТ – 1ч;

в 11 классе: алгебра 2ч, геометрия 2ч, информатика и ИКТ – 1ч.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание (включая экономику и право)* – способствует осознанию обучающимися системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Общественно-научные предметы.

в 10 классе: история 1ч, обществознание 1ч, география – 1ч;

в 11 классе: история 1ч, обществознание 1ч, география – 1ч.

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология, Химия, Физика*. Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как

учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Естественно-научные предметы

в 10 классе: биология - 1ч, физика 0,5ч, астрономия – 0,5ч, химия 1ч;

в 11 классе: биология - 1ч, физика 0,5ч, астрономия – 0,5ч, химия 1ч.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

ОБЖ. Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

в 10 классе: физическая культура -3ч, ОБЖ-1ч;

в 11 классе: физическая культура -3ч, ОБЖ-1ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- *Русский язык – 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Литература - 10 класс 2 часа, 11 класс 2 часа;*
- *Математика (Алгебра и начала анализа) - 10 класс 1час, 11 класс 1час;*
- *Информатика - 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *История - 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Обществознание - 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Физика - 10 класс 2часа, 11 класс 2 часа;*
- *Химия - 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Биология – 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Экология – 10 класс 1 час, 11 класс 1 час;*
- *Физическая культура - 10 класс 1 час, 11 класс 1 час.*

Промежуточная аттестация –это вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей степени образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию –оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую (10-11 класс) аттестацию по итогам учебного периода (полугодия);

- текущую аттестацию по результатам проверок.

Контроль всех учащихся 10-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме:

-элективных и факультативных курсов («зачет», «незачет»)

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

Учебный план составлен с учетом режима работы школы:

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 8:00 до 16:15.

Начало занятий в 8³⁰.

Продолжительность учебного года:

10 класс - 35 недель;

11 класс – 34 недели.

- двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы (X класс)).

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Продолжительность урока для X -XI классов 45 мин

Перемены по 10 минут, после 2 и 4 уроков – 20 минут.

Расписание звонков (для II -XI классов)

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25– 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X -XI классах - до 3,5 ч.

МКОУ «Присадская СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Для 10-11 классов (ФГОС).

Предметные области	Учебные			
--------------------	---------	--	--	--

	предметы классы	X класс	XI класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	1
	Родная литература	0.5	0.5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0.5	0.5	1
	Астрономия	0.5	0.5	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого		21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык</i>		1	1	2
<i>Литература</i>		2	2	4
<i>Алгебра и начало анализа</i>		1	1	2
<i>Информатика</i>		1	1	2
<i>История</i>		1	1	2
<i>Обществознание</i>		1	1	2
<i>Физика</i>		2	2	4
<i>Химия</i>		1	1	2
<i>Биология</i>		1	1	2
<i>Экология</i>		1	1	2
<i>Физическая культура</i>		1	1	2
Итого		13	13	26
ИТОГО		34	34	68